

PTA 会員の皆様

第2回 実行委員会報告書

6月4日（土）に行われた実行委員会の報告をいたします。

冒頭にPTA会長、校長先生の挨拶が行われた。

学級代表から

- ・6年生：子供祭り（鼓笛）にサポーター参加した。体育発表会のサポートを行った。
- ・5年生：体育発表会のサポートを行った。歓送迎会に出席した。
- ・4年生：体育発表会のサポートを行った（受付を担当）。歓送迎会に出席した。
- ・3年生：体育発表会のサポートを行った。歓送迎会に出席した。
- ・2年生：体育発表会のサポートを行った。歓送迎会に出席した。茶話会について、15日開催予定。出欠回答期限は8日。
- ・1年生：茶話会の打合せ実施。体育発表会のサポートを行った。茶話会は8日に18名参加で実施予定。

広報委員会から

- ・第1・2回広報委員会開催。体育発表会にて撮影を実施。PTA 歓送迎会に出席した。

校外委員会から

- ・お試しパトロールを複数回実施。パトロールコースの見直しを行った（区の施設はパトロールからはずす）。月2回くらいパトロール実施を予定。
- ・体育発表会お手伝い。
- ・歓送迎会に出席した。

***** 本 部 よ り *****

学校担当から

- ・社会教育関係団体登録更新の報告
特定の施設が割引料金で利用できる。割引利用のためには登録証が必要。該当施設を利用する場合は学校担当役員に声をかけてほしい。
- ・児童数の最新版の表を、PTA室のボードに貼りだしておく。

学級委員担当から

- ・学級代表担当：
茶話会について・・・今月の、8日に1年生、15日に2年生、22日に3年生実施。
ベルマーク方針について・・・コロナ状況を勘案し、今年度後半にて、皆で集まって作業できる、という状況になったら活動しようかと考えている。作業の合間の会話で保護者同士のネットワークができることが有用では。ベルマークに関して全家庭に送付する書面の案の紹介が行われた（まだ配付予定はない）。
ウェブベルマークの紹介

スポーツ部担当から

- ・11日にソフトボール投げ練習会を実施する。ポスターを作成した。学校の玄関に貼り出す予定。練習会の流れについて、14～16時に行う。1回投げ、練習メニューをこなして、もう1回投げる（一人あたりは10～20分で終わると考えられる）。サポーターを募集（12：30から準備、16：30には片付け開始、17時には撤収予定）。学校側に、ポスターを玄関に貼ることについて了承を得た。道具の貸し出しの許可を得た。
- ・18日にドッジボール練習会がある（13～17時）。ポスターを作成した。玄関に貼り出す。

書記担当から

- ・特に無し

会計報告

- ・5月収支報告
4月からのトータルの会計報告となる。
消耗品としてロッカー内に置くバスケットを購入した。
体育発表会のご祝儀と職員に飲み物差し入れを行った。
委員会費用、茶話会費用などを支払った。
- ・運動会参加賞明細報告
事前に各学年の先生へノートの種類をアンケートして決定。そのため価格は学年によって異なる。
- ・歓送迎会明細報告
土産、飲料、花代金の支出等について説明がされた。
- ・茶話会費用について
このあと1～3年の学級代表にお渡し（各クラス4000円）。

協議事項

① なぎさの発行形態について（広報委員会）

以下の議題の提示、議論がなされた。

なぎさは夏休み前には発行の予定。教職員の紹介も行う。ウェブ発行の場合、パスワードを忘れて閲覧できなくなり、先生がわからない、という状況になりうる。→教職員紹介については紙発行でもよいのでは？

パスワードが面倒であり、これをなくすのはどうか？パスワードかけずに全保護者にメール添付してしまってもよいのでは？

電子ファイルで見られると楽（紙をどこにしまったのか忘れる）、紙があるとすぐに取り出してみられるなど、様々な人がいる。

印刷費用に関して、ネット印刷には安価なものもある。

なぎさをオンラインに移行する予定であることを紙にて周知するのもよいかもしれない。

さしあたり、次回なぎさは紙とウェブのハイブリッドで発行する。

***** 学 校 よ り *****

連絡事項

- ・第3回実行委員会 7/2（土）10：30～（開始時間は変更の可能性あり）

【主な行事予定表（6～7月）】

6月28～30日：学校公開。学年だより等で参加方法を説明。時間割等を調整中。14～17日くらいに、どの時間にどなたが見に来られる、ということを知らせる予定。PTAに対して、パトロール・受付はお願いしない。

3年生自転車教室：警察が自転車をもってきて、という従前のやり方はできない。去年と同じやり方となる。

来週：日光移動教室の説明会。

甲斐大和（移動教室）：実施する予定である。

以上