



「レジリエンスを育てよう!」

KAI

校長 羽藤 めぐみ

6月2週目に行った日光移動教室は寒いくらいの気候で、6年生は皆でよく協力して元気に活動していました。そして、翌週からは夏本番を思わせるほどの強烈な暑さ、こどもたちの体調も心配なところですよ。

さて、先月の学校公開では、たくさんの保護者の方にご参観いただきましてありがとうございました。道徳授業地区公開講座では、公認心理師であり一般社団法人日本ポジティブ教育協会代表理事の 足立 啓美 先生にご講演いただきました。足立先生は、小学生から大学生のレジリエンス教育、教員研修や親子向けの講座、レジリエンス教育の効果測定などの研究活動をされていて、メディア出演もしています。

本校の目指す児童像の一つに「自分らしくのびやかに活動するこども」とありますが、こどもがのびやかに活動するには、困難に負けないしなやかな心(レジリエンス)を育てることが大切です。特に、コロナ禍を経たこどもたちは、経験の少なさからレジリエンスが弱いとされています。そこで、足立先生をお迎えし、こどもたちにレジリエンスの育て方を教示していただくことにしました。

講演では人のネガティブな気持ちを挙げ、それは誰の心にもあること、そのネガティブな気持ちをゴムボールのように跳ね返す力をレジリエンスと呼ぶことを学びました。そして、心の中のネガティブな気持ちを3羽のおうむに見立て、そのおうむを救う(気持ちを変える)方法を考えていきました。

○「**イライラ**おうむ=怒られた・失敗した・むしゃくしゃする」→「4-4-8の呼吸をする・運動をする」

○「**あきらめ**おうむ=どうせできっこない・無理」→「言葉(心の)をよく聞いて、元気になる言葉に変える」

○「**ダメだし**おうむ=自分は何をやってもダメだから」→「今日できたこと、自分のいいところを思い出す」

などです。こどもにとって、心の中のネガティブ感情と向き合うことはなかなか難しいことですが、おうむという具体的な姿にすることが、レジリエンスを育てるのに効果があるとのことでした。講演での反応から、臨海小は気持ちを積極的に表出するこどもが多いとお褒めの言葉もいただきました。こどもたちのレジリエンスを育てるために、講演での方法を学校でも実践していきたいと考えています。ご家庭でも、お子さんの心におうむくんたちが表れたら、一緒におうむを救ってあげてください。

もうすぐ、こどもたちが楽しみにしている夏休みです。ご家族一緒に夏ならではの体験をたくさんして、また元気に登校してくるのを待っています。



RIN

SNS ルールについて

生活指導主任

先日、「e-ネットキャラバン」の方をお招きし、3年生以上がインターネットの使い方について学習を行いました。臨海小にもSNSルールがあります。臨海小のSNSルールを基に、ご家庭でもお子さんと一緒に自分に合った目標を考えてください。そして、その目標に向かって行動し、正しいSNSやインターネットの使い方を身に付けていきましょう。

今月の生活目標

れいぎただ せいかつ
礼儀正しく 生活 しましょう

★自分からすすんで先生や主事さん、ちいきの方々に、あいさつをしましょう。

★ていねいな 言葉づかいを しましょう。

朝、登校すると、大きな声であいさつできていますね。とても気持ちがいいです。見守ってくださっているちいきの方々にも大きな声であいさつしましょう。



7・8月の行事予定



日	曜	集会	全学年共通行事	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時間					
											1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読	安全指導	★							5	5	5	6	6	6
2	水	集							水泳選手指導	水泳選手指導	4	4	4	4	4	4
3	木	読	ユニセフ募金(始)		読み聞かせ	町探検(予備日) 読み聞かせ		ユニバーサルデザイン	深谷市交流 読み聞かせ		5	5	6	6	6	6
4	金	体					深川モダン館 出前授業				4	5	5	6	6	6
5	土		PTA役員会・実行委員会③													
6	日															
7	月	安									5	5	5	5	6	6
8	火	読	ユニセフ募金(終)	★	俳句教室	俳句教室	俳句教室 研究授業3～1 5時間目				4	4	4	4	4	4
9	水	集									4	5	5	5	5	5
10	木	読			読み聞かせ	とうもろこしの 皮むき		読み聞かせ		読み聞かせ 水泳記録会	5	5	6	6	6	6
11	金	体							モアレ検診 着衣泳	水泳記録会 (予備日)	4	5	5	6	6	6
12	土															
13	日															
14	月	学	委員会④								5	5	5	5	6	6
15	火	読	避難訓練	★							5	5	5	6	6	6
16	水	集									4	5	5	5	5	5
17	木	読				読み聞かせ	読み聞かせ	日生鑑賞			5	5	6	6	6	6
18	金	全	プール納め 大掃除 給食(終)								4	5	5	5	5	5
19	土		りんかい盆踊り													
20	日															
21	月		海の日 夏季休業日(始)													
22	火		個人面談													
23	水		個人面談													
24	木		個人面談													
25	金		個人面談													
26	土															
27	日															
28	月		個人面談													
29	火								三浦事前健診							
30	水								三浦自然学校 ～8/1まで							
31	木															
8/ 25	月	全	安全指導 給食(始)								4	4	4	5	5	5
26	火	読		★							4	4	4	5	5	5
27	水	読			発育測定	発育測定					4	4	5	5	5	5
28	木	読	夏休み作品展(始)				発育測定	発育測定			4	4	6	6	6	6
29	金	体							発育測定	発育測定	4	4	5	6	6	6
30	土															

～お知らせ～

☆個人面談【7月22日(火)～7月28日(月)】 お子さんのよりよい成長のために、今回の個人面談は全員実施とさせていただきます。
 詳細は、6月23日(月)に配布されたお知らせでご確認ください。お忙しい時期とは存じますが、よろしくお願いします。

☆夏休み作品展【8月28日(木)～9月4日(木)】保護者の方にも公開いたします。各学級前の廊下に作品を展示いたしますので、
 ぜひご来校いただき、児童の作品をご覧になってください。詳細は別途、お知らせいたします。

1年

国語	おおきな かぶ 他	道徳	がっこうへいくとき 他
算数	のこりはいくつ・どちらがながい	音楽	ドレミとなかよくなろう
生活	きせつとなかよし	図工	ビリーとおさんぽ 他
体育	水の中を移動する運動遊び 他		

*あさがおの植木鉢について

生活科の学習で育てているあさがおを、保護者の方がお持ち帰りいただき、夏休みの間、世話を願います。とても大きいので、大きめの袋をご用意ください。お手数をおかけしますが、7月12日（土）～7月25日（金）にお持ち帰りください。あさがおは、校庭の鉄棒前（1組）、砂場前（2組）に置いてあります。

あさがおは、水やりなどの世話をしようお子さんに声をかけてください。また、夏休みの宿題として、あさがおの観察があります。

安全のため、8月25日（月）～9月1日（月）までに保護者の方が学校へ持って来てください。

あさがおが枯れてしまっても、土やつる・支柱は、そのまま学校に持たせてください。

採取できた種は、来年の1年生へプレゼントしますので、10個程度を小さいジッパー式ビニール袋などに入れ、記名したものを持たせてください。

*夏休みの課題について

夏休み前に、1年学年便り夏休み号を配布しますので、ご確認ください。

2年

国語	あったらいいなこんなもの等	道徳	およげない りすさん 等
算数	水のかさのたんい	音楽	リズムをかさねて
生活	まちが大すきたんけんたい	図工	くしゃくしゃちゃん
体育	水の中を移動する運動遊び・潜る、浮く運動遊び 他		

ノートについて

前期の当初に購入したノートがそろそろ使い終わった児童が多くなってきました。同じマス目の新しいノートの購入を願います。

トマトの持ち帰りについて

学校で育てたトマトの持ち帰りをお手数ですが保護者の方が7月11日（金）から28日（月）の間をお願いします。臨海公園側の校舎脇に置いてあります。臨海公園側の出入り口が開いている時は、そちらからお持ちください。個人面談の際に、支柱も持って帰っていただく予定です。

夏休みに、トマトの実や食べた時の様子を書く宿題を出す予定です。水やりの際には、隔週程度でお米のとぎ汁や液体肥料をあげると長く収穫することができます。

トマトが収穫できた後の鉢は、回収いたしません。ご家庭で鉢や土も処分してください。

夏休みの課題について

夏休み前に、2年学年便り夏休み号を配布しますので、ご確認ください。

3年



国語	まいごのかぎ ローマ字 こそあど言葉を使いこなそう	体育	水泳学習 かけがえのない健康 多様な動きを作る運動
社会	江東区の様子	道徳	お母さんのふふふ 他
算数	長いものの長さのはかり方と表し方	外国語	How are you? How many?
理科	ゴムや風で物を動かそう	音楽	うたって音の高さを感じ取ろう
総合	門前仲町調べ隊！	図工	ドライブへGO！

1. ローマ字練習帳について

ローマ字の学習が始まり、宿題にも課題として取り組んでいます。ご家庭で正しく書けているかを確認していただき、ローマ字練習帳の丸付けをして提出するようお願いいたします。

2. SNS 家庭ルールについて

先日の学校公開ご参観ありがとうございました。セーフティー教室でインターネットや SNS、ゲームとの付き合い方の学習をしました。SNS 家庭ルールの設定と、学校提出用を7月4日（金）までにご提出ください。



4年



国語	読書感想文の練習 新聞を作ろう 他	体育	水泳学習 体の発育・発達 キャッチバレーボール
社会	東京都の伝統や文化	道徳	雨のバスのていりゅうじょで 他
算数	小数のしくみを調べよう そろばん	外国語	Unit2 Let's play cards.
理科	電流のはたらき 暑くなると 夏の星	音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
総合	わたしたちのまちについて考えよう	図工	トントンつないで

1. ニッセイ名作シリーズ鑑賞について

○日時 7月17日(木) 9時頃学校出発、12:30頃帰校予定

○場所 日生劇場(上映時間 休憩含む110分)

○持ち物 お弁当(帰校後教室で食べます。ご用意をよろしくお願いします。)
大きめの肩掛け水筒



2. 夏休み課題について

夏休み前に、4年学年便り夏休み号を配布しますので、ご確認ください。

5年

国 語	みんなが使いやすいデザイン 他	体 育	ネット型ゲーム 水泳指導
社 会	米づくりのさかんな地域	道 徳	ぼくたちの自由研究 他
算 数	合同な図形	外国語	Lesson 3 He is my brother.
理 科	植物の発芽と成長 魚の誕生	音 楽	いろいろな音のひびきを味わおう
総 合	和っしょい！町会マスタース	図 工	あったらいい町 どんな町
家庭科	ソーイング はじめのいっぽ		

三浦自然学校事前検診について

日時 7月29日(火) 13:00~14:30頃 ※12:45集合

集合場所 多目的室

持ち物 ・うわばき ・健康の記録 ・筆記用具 ・水筒 ・校帽

・健康の記録を持ち帰る手提げ(大きなリュックに入れて)

・大きなリュック(中身を入れて) ※大きなリュックは多目的室に置いて帰ります。

説明会でお知らせしました通り、学校医による事前検診があります。7月18日(金)にお渡しする健康の記録を必ず持たせてください。

着衣泳について

日時 7月11日(金) 1,2校時

持ち物 ・プールカード ・普段の水泳の持ち物 ・ペットボトル(2L) ・長そで・長ズボン

・くつ(洗濯をして汚れていないもの) ・ビニール袋(濡れた服や靴を持ち帰るため。)

着衣のまま泳ぐ難しさや服の重さなど、身をもって知る貴重な体験学習です。こどもたちが自分の命を守れるように指導していきたいと思います。

6年

国 語	たのしみは 私と本 デジタル機器と私たち	体 育	水泳記録会に向けて 鉄棒運動・表現運動
社 会	縄文の村から古墳のくにへ 天皇中心の国作り	道 徳	ぼくたちの学校 地球一周歩いた男-伊能忠敬-
算 数	分数の倍 割合の表し方を調べよう	外国語	We have Children's Day.
理 科	植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり	音 楽	音の重なりを感じ取ろう 鼓笛
総 合	伝統について	図 工	2人が出会ったら

□SNS 家庭ルールをお願い

先日の学校公開にて道徳の時間やセーフティ教室で SNS との付き合い方の学習をしました。各ご家庭において SNS 家庭ルールの設定をお願いします。

□夏休みの宿題について

・6年生は7月中旬から夏休みの宿題を配布します。ご家庭で取り組み方を相談して計画的に取り組むようにしてください。詳細は後日学年便り夏休み直前号をお配りします。(夏ドリル・自由研究・・・など)