



RIN

## 「エイジェンシー」の育成に向けて

校長 羽藤 めぐみ

校庭を彩る花々が、新しい季節の訪れを告げています。お子様のご入学、ご進級、誠にありがとうございます。教職員一同、清々しい緊張感とともに、こどもたちの弾けるような笑顔を迎えられる喜びをかみしめております。

さて、本校では今年度学校経営の羅針盤として「笑顔あふれる学校～ウェルビーイングからエイジェンシーへ～」を掲げました。「エイジェンシー」とは、これからの予測困難な時代において、こどもたちが「自分の人生や社会をよりよくしていくために、自ら考え、行動する力」のことです。誰かに正解を与えられるのを待つのではなく、自ら問いを立て、周囲と協力しながら納得解を見いだしていく姿勢こそが、未来を生き抜く何よりの宝物になると確信しています。

このビジョンを具現化するため、本年度、本校は大きな使命を担っております。本校は、令和7・8年度 江東区教育委員会研究協力校、および令和8年度 江東区教育委員会 ICT 推進校の指定を受け、学びの研究に取り組んでまいります。さらに、本年秋には「第27回関東地区小学校生活科・総合的な学習の教育研究協議会」の会場校として、関東各都県から多くの教育関係者を迎えることとなっております。

これらの研究活動の根底にあるのは、学校を「笑顔あふれる学びの場」へとアップデートしたいという強い想いです。以下の3つの柱を軸に、日々の教育活動を推進してまいります。

## ○「自分から」（主体性の育成）

「りんかいスタイル学習」を通してこどもたちの思考を可視化します。ICT 推進校として、Chromebook を自分の考えを広げる道具として活用し、生活科・総合的な学習の時間の探究活動を一層深化させてまいります。

## ○「つながって」（多様性と協働）

日々の挨拶や、互いを認め合う学級経営を大切にします。コミュニティ・スクールとしての地域社会との共創や、ひまわり教室との連携を通じ、異なる価値観に触れながら「共に生きる喜び」を実感できる場をつくります。

## ○「自分らしく前向きに」（レジリエンスと自己肯定感）

失敗を「学びのプロセス」として称賛します。こどもたちが自分の個性を自覚し、困難に直面しても「なんとかなる、やってみよう!」と思えるよう、私たち大人が最高の伴走者でありたいと考えています。

研究協力校としての歩みや関東大会への挑戦は、すべてこどもたちの「学びの質」を向上させるためのものです。こどもたちが「自分には力がある」「社会は変えられる」という手応えを感じ、自信をもって未来へ羽ばたけるよう、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。

結びに、こうした挑戦は、ご家庭や地域の皆様との信頼関係があって初めて成し遂げられるものです。

本年度も変わらぬご理解と温かいご支援を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

KAI



## 各学年提出物について

- ①保健調査票
  - ②結核問診票
  - ③四肢の状態問診票
  - ④児童指導資料
- ☆①～④を7日(火)に配布します。  
 同じ封筒に入れて10日(金)までに担任へご提出ください。  
 ※1年生は13日(月)まで

## 今月の生活目標

すすんで ルールを 守りましょう

★持ち物に名前を付けましょう。

★すすんで挨拶をしましょう。

新しいスタートです。名札を付け、持ち物には名前をきちんと書きましょう。また、自分からすすんで挨拶をするようにしましょう。

4月の行事予定

日	曜	集会	全学年共通行事	sc	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時間																			
											1年	2年	3年	4年	5年	6年														
1	水																													
2	木																													
3	金																													
4	土																													
5	日																													
6	月		春季休業日終																											
7	火	始業式	前期始業式(月曜時程)													4	4	4	4	4										
8	水	読	給食(始)													4	4	4	4	5										
9	木	読	入学式(月曜時程)	★	入学式						入学式				2	4	4	4	4	6										
10	金	体	定期健康診断(始) 発育測定(高)					発育測定	発育測定	発育測定					4	5	5	6	6	6										
11	土																													
12	日																													
13	月	安	安全指導①委員会① 発育測定(低)		発育測定	発育測定	発育測定								4	5	5	5	6	6										
14	火	読	保護者会	★											4	4	4	5	5	5										
15	水	読	交通安全教室(1・2年) 自転車安全教室(4~6年)		交通安全教室	交通安全教室		自転車安全教室	自転車安全教室 視力検査5-1	自転車安全教室 視力検査					4	4	4	4	4	4										
16	木	読	耳鼻科検診(全)												4	5	6	6	6	6										
17	金	体	登校班下校訓練					視力検査	視力検査5-2						5	5	5	5	5	5										
18	土																													
19	日																													
20	月	迎える会	1年生を迎える会 クラブ①			視力検査2-1	視力検査								4	5	5	6	6	6										
21	火	読	たてわり班	★	視力検査	消防写生会① 視力検査2-2									4	5	5	6	6	6										
22	水	委員会紹介	こうとう学びスタンダード調査(5年) 自転車安全教室(3年)		心臓検診 (該当者)		自転車安全教室		こうとう学び スタンダード調査						4	4	4	4	4	4										
23	木	読	全国学力調査(6年) 眼科検診(全)	★						全国学力調査					4	5	6	6	6	6										
24	金	体	質問紙調査(6年) 避難訓練①				聴力検査3-1		聴力検査	質問紙調査					4	5	5	6	6	6										
25	土																													
26	日																													
27	月	遠足	全校遠足												4	5	5	5	5	5										
28	火	読	ひまわり教室保護者会	★		聴力検査	聴力検査3-2								4	5	5	6	6	6										
29	水		昭和の日																											
30	木	音	全校遠足(予備日) 尿検査一次(全)	★		内科検診		内科検診		内科検診					4	5	6	6	6	6										
5/1	金	体	体力テスト(始) 尿検査(一次②)												4	5	5	6	6	6										
5/4(月) みどりの日、5(火) こどもの日、6(水) 振替休日																														
7	木	読		★	聴力検査										4	5	6	6	6	6										
8	金	体													4	5	5	6	6	6										

全...全校朝会 安...安全指導朝会 読...朝読書 学...学年朝会 集...児童集会・体育朝会 音...音楽朝会 体...体力向上

～お知らせ～

☆地域巡りについて 教員が地域の様子や普段の児童の様子を把握するために「地域巡り」を行います。

☆登校班下校訓練【17日(金)】 5校時、第1回新登校班での下校指導を行い、終了後に登校班で集団下校をします。

○新1年生を含めた登校は10日(金)から始まります。初日は世話人の方を中心に学校まで見送りをさせていただきます。

○当日、集団下校せずに、きつずクラブや民間学童を利用する場合は、連絡帳で担任までお知らせください。きつずクラブや民間学童にも必ずご連絡をお願いいたします。

○校区外の班の児童は、自宅に一番近い登校班と一緒に下校します。

○今年度世話人の方々は、ご都合がよろしければ、ぜひご来校ください。

☆保護者会について【14日(火)】 今年度最初の保護者会を行います。

○1～3年：13：45～ 学年保護者会 1年生(教室) 2年生(多目的室) 3年生(ランチルーム) ※学年保護者会後 14：45～ 全体会(体育館)

○4～6年：14：45～ 全体会(体育館) ※全体会後 15：15～学年保護者会 4年生(体育館前方) 5年生(多目的室) 6年生(体育館後方)

お忙しい時期とは存じますが、ぜひご参加いただけますようお願いいたします。

☆引き落としについて

本年度も教材費・PTA会費の引き落としを年度当初と年度途中の2回にまとめて行います。

金額が大きくなりますので、ご準備をお願いいたします。詳細は後日お配りする別紙をご参照下さい。