

江東区教育理念

子どもたちがのびのびと育ち、責任感と未来を担う力をもつ人となること、

★「みんな、かがやく」ことを目指す。

<キーワード>「ともに」★

子どもたちが、主体的に、そして友達と「ともに」学び、「ともに」育つこと
大人たちは、子どもたちのために「ともに」考え、「ともに」支えていくこと

令和7.8年度 江東区教育委員会 研究協力校 令和8年度江東区教育委員会 ICT 推進校
令和8年度関東地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 東京大会

こどもの 保護者の 地域の 教職員の
笑顔あふれる学校
～ウェルビーイングからエージェンシーへ～

教育目標

- ◎よく考える子
自ら考え、主体的に問題解決を図る子を育てる
- 思いやりのある子
相手を思いやり、豊かにかかわり合える子を育てる
- がんばる子
困難なことにも耐えうるしなやかな心をもつ子を育てる
- じょうぶな子
健康の保持増進・体力の向上に努める子を育てる

<目指す児童像>

- 自ら考え主体的に学ぶ子ども
- つながりを大切にすることも
- 自分らしくのびやかに活動することも

自分から

つながって

自分らしく前向きに

<目指す教師像>

- 自ら考え主体的に学ぶ教師
- 互いに高め合う教師 *チームりんかい*
- 自分らしく熱意と愛情をもって働く教師

自ら考え主体的に学ぶ子ども

- ・「りんかいスタイル学習」
(思考の可視化×学び合い)の展開
- ・ICTを思考ツールとして活用した教育活動
- ・生活科・総合的な学習の時間を中心とした探究学習
- ・チャレンジウエズデーを中心とした家庭学習
オンライン朝会「りんかいチャレンジ」
- ・特別支援の視点に立った個の学びに応じた指導

自分から

授業改善・評価の充実
学びスタンダード
個別最適な学び
協働的な学び
学年教科担任制・交換授業
読書活動の推進

つながりを大切にすることも

- ・気持ちの届く挨拶の励行「あいさつがんばりデー」の取組
- ・話し合いを大切にした互いを認め合う学級経営
- ・体験活動や地域を生かした活動の充実
- ・異学年、異年齢などの交流活動の充実
- ・ひまわり教室との連携による多様性を認め合う児童の育成
- ・地域との協働的な学びの質的向上⇒新たな価値の創造

つながって

自分らしくのびやかに活動することも

- ・「遊び」を大切にした体づくり
- ・「自分らしさ」を意識できる取組
- ・「前向きに」チャレンジできる機会の充実
- ・保健指導、食育授業の充実
- ・地域と連携した防災教育の充実
- ・自分なりの表現方法を大切にした活動

自分らしく前向きに

体力向上月間の取組
わくわくタイム
りんかいタイムの取組
防災体験学習
学校2020レガシー

PTA 活動
地域の活動
コミュニティ・スクール

縦割り班活動
人権教育 挨拶運動
校内委員会の充実
「深川音頭」の継承
地域体験学習

3つの0!
「いじめ見逃し0」
「不登校0」
「服務事故0」
アクション24!!

